

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» **АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ** 



Алексеева

АК-РП-МДК 01.03 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.03 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ

УТВЕРЖДЕНО: Приказ директора Стриказ директора Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08 2025 г. АРНЫ Директор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК 01.03 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального	Естественно-научный
образования	
Реквизиты федерального государственного	Приказ Министерства просвещения
образовательного стандарта среднего	Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
профессионального образования	
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт	Приказ Министерства труда и социальной
«Ветеринарный фельдшер»	защиты Российской Федерации от 21.12. 2015
	г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Аграрного колледжа	
Реквизиты протокола заседания цикловой	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
комиссии специальностей 36.02.01	
Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05	
Кинология	
Разработчик	Базунова А.А., преподаватель, специалист без
	квалификационной категории.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.03 Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств разработана на основе, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт в:

- ПО 1. контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
  - ПО 2. проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
  - ПО 3. контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; ПО 4. отборе материала для лабораторных исследований;
- ПО 5. проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
  - ПО 6. оформлении результатов контроля;
- ПО 7. осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- ПО 8. проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
  - ПО 9. дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- ПО 10. утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
  - ПО 11. стерилизации ветеринарного инструментария;
- ПО 12. подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- ПО 13. предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарносанитарном осмотре туш и органов животных;

#### уметь

У 1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от

нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

- У 2. использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- У 3. использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- У 4. использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
  - У 5. пользоватьсятехническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- У 6. готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
  - У 7. применять нормативные требования в области ветеринарии;
  - У 8. интерпретировать результаты предубойного **знать**
- 3 1. нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- 3 2. ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- 3 3. правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
  - 3 4. методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; 3 5. методы стерилизации ветеринарного инструментария;
  - 3 6. правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; 3 7. правила утилизации ветеринарных препаратов;
- 3 8. методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- 3 9. методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно- санитарного осмотра туш и органов животных;
  - 3 10. нормативные акты в области ветеринарии; 3 11. требования охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ВД): Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное

осмо

- и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

# 1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\*

NºNº п/п	Общие компетенции	опоп спо
1	OK 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	OK 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3 ОК 03 ЛР4; ЛР12; ЛР16		ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	OK 04	ЛР11; ЛР14;
5	OK 05	ЛР5;
6	OK 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	OK 07	ЛР2; ЛР10;
8	OK 08	ЛР9;
9	OK 09	ЛР4; ЛР15;

<sup>\*\*\*</sup>Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным

поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

- **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- **ЛР 13** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
  - **ЛР 14** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
- **ЛР 15** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.
  - **ЛР 16** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1 Тематический план профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	360
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том	320
числе:	
лекции	182
практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе: составление интерактивного конспекта	-
Формы промежуточной аттестации	Д3 – 4 семестр
	ИО – 5 семестр
	Экзамен – 6 семестр

## 2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

			нагруз цихся,			
	ооу			препода	авател	іем
				ВТ	ом чи	сле
Наименование разделов, тем	Объем ОП	Самостоят. пабота	Всего	Лекции , уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Раздел 1.3оогигиенические, профилактические и	58	-	58	36	22	-
ветеринарно – санитарные мероприятия в животноводстве. Консультации для работников						
животноводства, владельцев животных.						
Тема 1.1. Общая зоогигиена.	28	-	28	16	12	-
<b>Tema1.2.</b> Пропаганда ветеринарных знаний. Консультации для работников животноводства, владельцев животных.	30	-	30	20	10	-
Раздел 2. Подготовка информационного материала для владельцев сельскохозяйственных животных о возбудителях инфекционных и распространению инвазионных заболеваний.	16	-	16	6	10	-
<b>Тема 2.1.</b> Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных, инвазионных заболеваний животных и птицы.	16	-	16	6	10	-
Раздел 3. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. Содержание, кормление и использование производителей.	26	-	26	18	8	-
<b>Тема 3.1.</b> Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным.	14	-	14	8	6	-

T 22.0	l	1				
<b>Тема 3.2.</b> Содержание и кормление производителей	12	-	<i>12</i>	10	2	-
сельскохозяйственных животных.						
Раздел 4. Информирование населения о планируемых и	10	-	<i>10</i>	10	-	-
проводимых ветеринарных, санитарных и						
профилактических мероприятий.						
<b>Тема4.1.</b> Проведение ветеринарно— санитарных и	10	-	<i>10</i>	10	-	-
профилактических мероприятий.		51				
Раздел 5 Проведение ветеринарно-санитарных	182	56	<i>120</i>	82	36	-
мероприятий в						
условиях специализированных животноводческих						
хозяйств						
<b>Тема</b> 5.1 Производственно-технологическая	6	-	6	6	-	-
характеристика						
Специализированных животноводческих ферм и						
комплексов						
Тема5.2. Профилактические санитарно-гигиенические	56	-	<i>50</i>	36	14	-
мероприятия на специализированных животноводческих						
фермах и комплексах						
Тема 5.3 Проведение ветеринарно-санитарных	28	16	12	10	2	-
мероприятий в условиях специализированных хозяйств						
(ферм, и комплексов) по откорму крупного рогатого						
скота и выращиванию телок						
<b>Тема 5.4</b> Ветеринарная санитария на предприятиях	28	20	8	4	4	-
Тема 5.5 Общие принципы организации и проведения	22	_	22	14	8	-
противоэпизоотических мероприятий	22	_		17	U	
<b>Тема 5.6</b> Технологические процессы и система	16	_	16	12	4	-
автоматического	10		10	12	-	
управления						
<b>Тема 5.7</b> Нормы времени проведения профилактических,	26	20	6	2	4	-
противоэпизоотических мероприятий у животных	20	20	•			
Раздел 6. Судебная ветеринарно-санитарная	<i>78</i>	40	38	32	6	-
экспертиза	70	40	30	32	U	
<b>Тема 6.1.</b> Введение в СВСЭ.	4	-	4	2	2	-
<b>Тема 6.2.</b> Организационно-правовые основы судебной	20	20	14	10	4	-
экспертизы по ветеринарной медицине.	20	20	17	10		
<b>Тема 6.3.</b> Определение фальсификаций мясной	8		8	4	4	_
продукции	O	_	O	7		
<b>Тема 6.4.</b> Определение мяса различных видов животных.	10	20	6	6	-	<b>-</b> ]
Итого:	360	96	320	182	82	-

# 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК 01.03 Проведение ветеринарносанитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Наименование разделов и тем	Объём ОП	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объе м часов	Коды ОК, ПК, 3, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационно е обеспечение занятий		
1			3				
Разлеп 1 3	Раздел 1.Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно – санитарные мероприятия в животноводстве.						
1 434631 1.5	ooi mi mei	Консультации для работников животноводства, владель			оводетве.		
Тема 1.1. Общая зоогигиена.	28	Содержание учебного материала  Роль гигиенических требований и ветеринарно — санитарных мероприятий в профилактике заболеваний животных на фермах, животноводческих комплексах и птицефабриках.  Гигиена воды и поения сельскохозяйственных животных.  Физиологические и санитарно — гигиенические значения воды в животноводстве.  Нормы потребления воды для животных.  Системы водоснабжения. Ветеринарно — гигиенические требования к воде.  Ветеринарно — гигиенические правила кормления сельскохозяйственных животных  Заготовка кормов, хранение, транспортировка и подготовка к скармливанию.  Способы и средства очистки и обеззараживания воды, санитарная оценка водоисточников.	16	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2		
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Почва и ее санитарно – гигиеническое значение.		ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5.,	ОИ 1; ОИ 2;		

		Практическое занятие №2 Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы Практическое занятие №3 Методы обеззараживания почвы.		3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 3;
		<b>Практическое занятие №4</b> Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	12	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5.,	ОИ 1; ОИ 2;
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Адаптация, акклиматизация и профилактика стрессов в животноводстве. Повышение качества воды.	12	3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 3; ДИ 2
Тема1.2.		Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 05.,	ОИ 1;
Пропаганда ветеринарных знаний.		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.		ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	OИ 2; OИ 3;
Консультации для работников животноводства,	30	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.			
владельцев животных.		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии.			
		Причины возникновения инфекционных болезней.			
		Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены.	20		
		Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелкого и КРС.	]		
		Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний лошадей.	]		
		Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелких животных: кролики, пушные звери, плотоядных.			
		Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста.  История ветеринарии.			
			<del>                                     </del>	OV 02 OV 05	OH 1.
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Санитарные нормы содержания КРС и свиней.	10	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5.,	ОИ 1; ОИ 2;

				_	
		Практическое занятие № 7. Санитарные нормы содержания овец,			ОИ 3;
		лошадей и птицы.			
		Практическое занятие № 8. Диспансерное обследование.			
		Практическое занятие № 9. Консультации для владельцев			
		животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней.			
		Практическое занятие № 10. Консультации для владельцев			
		животных по профилактике инфекционных заболеваний птицы.			
Раздел 2. Под	готовк	а информационного материала для владельцев сельскохозя	ийствен	ных животных о в	возбудителях
		инфекционных и распространению инвазионных за			
Тема 2.1.		Содержание учебного материала		ОК 01.; ОК 02.; ОК	ОИ 3;
Подготовка		Возбудители инфекционных болезней общих для многих видов	-	04.;	ДИ 1
инфекционных, инвазионных	16	животных, в том числе и человека.		ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.2.; ДПК 1.5.,	ОИ 2;
		Подготовка информационного материала о распространении	6		ДИ 1
		инвазионных заболеваний животных и птицы.	_		
		Подготовка информационного материала об особенностях			
		содержания и кормления молодняка разных видов животных.			
заболеваний		Практическое занятие № 11. Подготовка информационного		OK 01.; OK 02.; OK	ОИ 2:
животных и птицы.		<del>_</del> _		04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5.,	OИ 2, ОИ 3;
		материала о возбудителях инфекционных заболеваний животных и птицы.			OH 5,
		<b>Практическое занятие № 12.</b> Возбудители инфекционных	-	3 1.; 3 8.;	
		болезней для отдельных видов животных и птицы.		3 7.; 3 11.; ДЗ 20.	
		Практическое занятие № 13. Подготовка информационного	-	37., 311., д3 20.	
		материала о первых симптомах заболеваний разных видов	10		
		животных.			
		Практическое занятие № 14. Содержание и кормление молодняка			
		КРС, молодняка свиней, молодняка мелкого рогатого скота.			
		Практическое занятие № 15. Содержание и кормление молодняка			
		лошадей.			
Раздел 3. Оз	знаком	ление работников и владельцев сельскохозяйственных жи	вотных	с приемами перво	ой помощи
, ,		животным. Содержание, кормление и использование пр			,
<b>Тема 3.1.</b> Оказание		Содержание учебного материала		OK 01.; OK 02.; OK	ОИ 3;
первой помощи	14	Ознакомление владельцев сельскохозяйственных животных с	8	04.;	ДИ 1
сельскохозяйственн		приемами первой помощи животным.		ОК 05.; ОК 09.;	ОИ 2;
	l	присмами первои помощи животпым.			

ым животным.		Приёмы первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии. Приёмы первой помощи животным при гинекологических заболеваниях. Правила хранения и использования домашней ветеринарной аптечки ( состав аптечки).		ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.; ДЗ 20.; У 5.; У 6.; У 7.; ДУ 20	ДИ 1 ОИ 2; ОИ 3;
		Практическое занятие № 16. Приемы первой помощи животным при хирургических заболеваниях.  Практическое занятие № 17. Приемы первой помощи животным при заболеваниях заразной этиологии.  Практическое занятие № 18. Введение лекарственных веществ, больным животным.	6	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09.; ПК 1.2.; ДПК	ДИ 1 ОИ 3;
Тема 3.2. Содержание и кормление производителей сельскохозяйственн ых животных.	12	Содержание учебного материала Содержание, кормление и использование производителей. Особенности кормления и содержания хряков - производителей. Особенности кормления и содержания быков - производителей. Особенности кормления и содержания жеребцов — производителей, жеребных Особенности кормления и содержания жеребцов подсосных кобыл.	10	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 09.;	ДИ 1 ОИ 2;
		<b>Практическое занятие № 19.</b> Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно – санитарные правила при использовании производителей.	2	OK 01.; OK 02.; OK 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1

5 семестр: объём ОП - 104 часа, лекции – 68 часа, ПЗ -16 часа СР - 16

# Раздел 4. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных и профилактических мероприятий.

Тема4.1.		Содержание учебного материала			ОИ 3;
Проведение	10	Информирование населения о планируемых и проводимых		OK 01.; OK 02.; OK	' '
ветеринарно-	10	ветеринарно – санитарных мероприятиях.	10	03.;	ОИ 2;
санитарных и		Ветеринарно – санитарные мероприятия. Понятие о ветеринарной		OK 04.; OK 05.; OK	ОИ 2;
профилактических		санитарии. Пути развития ветеринарной - санитарии.		09.;	

мероприятий.					
		Организация общих профилактических мероприятий.		ОК 02., ОК 05.,	ДИ 1
		Организация профилактических и лечебных мероприятий при незаразных болезнях.		ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	
		Организация профилактических мероприятий при заразных болезнях.			
		Раздел 5 Проведение ветеринарно-санитарных меро	_		
		условиях специализированных животноводческих	хозяйст	ГВ	
<b>Тема</b> 5.1		Содержание учебного материала			ОИ 3;
Производственно- технологическая характеристика специализированны х животноводческих ферм и комплексов.	о специализированных животноводческих комплексах  Организация производства на промышленной основе. Особенности структуры производства продукции животноводства			OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK	ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		6	09.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.;	,	
		Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих ферм.		,	
		Содержание учебного материала			ОИ 2;
<b>Тема5.2</b> . Профилактические		Санитарно-гигиенические мероприятия. Дезинфекционные мероприятия		OK 01.; OK 02.; OK 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 3; ДИ 1
профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на специализированны х животноводческих фермах и	56	Ознакомиться со средствами дезинсекции способами и методами её проведения.			
		Механизмы и аппараты, применяемые для проведения дезинфекции	42		
		Определение качества проведенной дезинфекции.	72		
	Основные требования к организации проведения дератизационных мероприятий.				
комплексах		Методы дератизации. Методы дезинфекции.			
		Особенности дератизации отдельных объектов.			

Дератизацию холодильных камер.		]	
Техника безопасности при дератизации	-		
Санитарное благоустройство ферм	1		
Правила сбора, и утилизация трупов животных и биологических	1		
отходов, и других биологических отходов их транспортировка.			
Организация системы ветеринарной защиты животноводческих комплексов и ферм крестьянских (фермерских) хозяйств.			
Методы проведения исследования биологического материала,	_		
продуктов и сырья животного происхождения.			
Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для			
лабораторных исследований.			
Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к помещениям для крупного рогатого скота			
Ветеринарно-санитарные требования к свиноводческим зданиям по			
участкам производства.			
Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к			
овцеводческим объектам			
Ветеринарно-зоогигиенические требования к специализированным			
животноводческим зданиям и ограждающим конструкциям.			
Зоогигиенические требования к системам обеспечения			
микроклимата в специализированных животноводческих зданиях.			
Ветеринарно-зоогигиенические требования к специализированным			
животноводческим зданиям и ограждающим конструкциям.			
Зоогигиенические требования к системам обеспечения			
микроклимата в специализированных животноводческих зданиях. <b>Практическое занятие №20</b> Дератизацию холодильных камер.			ОИ 2;
		OK 01.; OK 02.; OK	ОИ 2, ОИ 3;
Практическое занятие № 21 Способ профилактической дезинфекции в животноводческих помещениях в присутствии животных.	14	04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.;	ДИ 1
Практическое занятие № 22 Меры безопасности при дезинфекции		37.; 311.; Д3 20.	
<b>Практическое занятие № 23</b> Правила утилизации ветеринарных препаратов	-		

		Практическое занятие №24 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к козоводческим фермам и комплексам.  Практическое занятие №25 Зоогигиенические требования к системам обеспечения микроклимата  Практическое занятие №26 Оформление результатов контроля.			
Тема 5.3 Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий в условиях специализированны х хозяйств (ферм, и	28	Содержание учебного материала Общие требования к проектированию и строительству. Ветеринарные объекты Ветеринарно-санитарный режим на комплексе (специализированной ферме) Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании стада Ветеринарно-санитарные требования при кормлении телят заменителем цельного молока (ЗЦМ) Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при выращивании телок и откорме крупного рогатого скота	10	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 09.;	ОИ 3; ДИ 1
комплексов) по откорму крупного рогатого скота и выращиванию		Практическое занятие №27 Общие требования к проектированию и строительству Практическое занятие №28 Ветеринарные объекты	. 2	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	ДИ 1
телок		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	16	ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.;	ОИ 2; ОИ 2;
		6 семестр: объём ОП - 100 часа, лекции— 54 часа, ПЗ -26 часа, (	СР -80 ча	ıca	
Тема 5.4 Ветеринарная санитария на предприятиях	28	Содержание учебного материала Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности Структура ветеринарной санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками.	4	OK 01.; OK 02.; OK 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		<b>Практическое занятие №29</b> Изучить структуру ветеринарно- санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими	4	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5.,	ДИ 1

		науками		3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	
		Практическое занятие №30 Изучить ветеринарные и ветеринарно - санитарные объекты в животноводстве			
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	20		
Тема 5.5 Общие принципы организации и проведения противоэпизоотиче ских мероприятий	22	Содержание учебного материала  Основные задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий. Государственная система противоэпизоотических мероприятий. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями животных. Противоэпизоотические и ветеринарно - санитарные мероприятия при содержании и разведении животных.  Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.  Стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.  Ветеринарно-санитарные требования предубойного осмотра животных.  Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде.  Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях	14	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 09.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.;	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие №31 Основные задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий Практическое занятие №32 Обработка инструментов для ветеринарной практики стерилизация Практическое занятие №33 Ветеринарно-санитарные требования предубойного осмотра животных	8	OK 01.; OK 02.; OK 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
<b>Тема 5.6</b> Технологические процессы и система		Содержание учебного материала  Способ отбора коров для доения на роботизированной установке.	12	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	ДИ 1
автоматического управления	16	Методика расчета частоты включения линии уборки и длительности удаления помета.	<b>1.</b>	5 10., 5 11., до 20.	

					_
		Автоматизация вентиляционных установок.			
		Автоматизация нагревательных установок.			
		Технологические основы автоматизации кормления и поения животных.			
		Технологические основы автоматизации доения животных и первичной обработке молока.			
		Практическое занятие №34 Основы автоматизации кормления и поения животных.		OK 01.; OK 02.; OK	ОИ 2; ОИ 3;
		Практическое занятие №35 Бактерии для подстилки курятника и свинарника, бактерии для переработки навоза, ферментационная подстилка.	4	04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.; ДЗ 20.	ди 1
		Содержание учебного материала		OK 01.; OK 02.; OK	ОИ 3;
противоэпизоотиче	26	Нормы времени проведения профилактических, противоэпизоотических мероприятий у декоративных и экзотических животных	<b>2</b> 4	03.; OK 04.; OK 05.;	ДИ 1
		<b>Практическое занятие №36</b> Нормативные зоогигиенические и ветеринарносанитарные, противоэпизоотические мероприятия у декоративных и экзотических животных.		OK 02., OK 05.,	ДИ 1
ских мероприятий у животных		Практическое занятие №37 Оформление результатов контроля.			
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	20	ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20	ОИ 2; ОИ 2;
		Раздел 6. Судебная ветеринарно-санитарная экс	пертиза		
<b>Тема 6.1.</b> Введение		Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5.,	ДИ 1
в СВСЭ.	Определения, термины, использован	Определения, термины, использованные в пособии по судебной ветеринарно-санитарной экспертизе	2	3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	

		<b>Практическое занятие №38</b> Определения судебной ветеринарно- санитарной экспертизе		OK 01.; OK 02.; OK	ОИ 2; ОИ 3;
		санитарной экспертизе	2	04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.; ДЗ 20.	ДИ 1
		Содержание учебного материала		OK 01.; OK 02.; OK	ОИ 3; ДИ 1
		Выбор эксперта, его права и обязанности.		03.;	ОИ 2;
		Экспертиза по материалам судебного дела.	-	OK 04.; OK 05.; OK 09.;	ОИ 2;
Тема		Материалы судебного дела.	10	ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3	
6.2.Организационн		Экспертиза вещественных доказательств.	-	11.;	
о-правовые основы судебной экспертизы по ветеринарной медицине.		Экспертные исследования по выявлению нарушений требований заготовки, транспортировки и подготовки животных к убою на мясо.			
		<b>Практическое занятие №39</b> Права и обязанности судебной экспертизы по ветеринарной медицине		OK 01.; OK 02.; OK	ОИ 2; ОИ 3;
		Практическое занятие №40 Материалы судебного дела.	4	04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5.,	,
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	20	3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.; ДЗ 20.	ДИ 1
Тема 6.3.		Содержание учебного материала		OK 02., OK 05.,	ДИ 1
Определение фальсификаций	4	Определение фальсификаций товароведческой оценки мяса	4	ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	
мясной продукции	4	Определение фальсификаций товароведческой оценки мяса	1	У 10., У 11., ДУ 20.	
Тема 6.4.		Содержание учебного материала			ОИ 2;
Определение мяса различных видов	26	Определение мяса различных видов животных (КРС, лошадей, свиней)	6	OK 01.; OK 02.; OK 04.;	ОИ 3;
животных.		Определение мяса различных видов животных (MPC, кроликов, птицы)		ПК 1.2.; ДПК 1.5.,	

Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	20	3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.; ДЗ 20.	ДИ 1
Всего	360		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее выученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный ( выполнение деятельности по образцу, по инструкции, под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета ветеринарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- колонки.

### 3.2. Информационное обеспечение

### Основные источники

- 1. Бессарабов Б. Ф., Клетикова Л. В., Алексеева С. А. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ, 2016 г
- 2. Драганов И. Ф., Калашников В.В., Мемедейкин В. Г.Кормление лошадей. Учебник. Гриф УМО вузов России, 2017 г.
- 3. Корнеева О., Робинсон Э. Н. Болезни лошадей. Современные методы лечения, 2017 г.
- 4. Маловастый К.Н., Фитотерапия в ветеринарии, традиционной и нетрадиционной медицине, 20017 г.
  - 5. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела 2015 год. Москва. Колос С.
  - 6. Новак М.Д., Енгашев С
  - 7. Паразитарные болезни животных, 2015 г.
- 8. Траков Б.В. Гомеопатия в ветеринарной медицине, Андреев И.Д. Атлас оперативной хирургии для ветеринаров. Атлас, 2017 г.
  - 9. Форейт У. Д. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство, 2012 г.
- 10. Чикалев А. И., Юлдашбаев Ю. А Зоогигиена. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства, 2015 г.
- 11. Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко А.П. Внутренние болезни животных. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства, 2014 г.

### Дополнительные источники

1. Гончаров В.П., Черепахин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.- М.: Колос С. 2006г.-384 с.

- 2. Иванова Н.В Нормативно-справочные материалы по животноводству/. Ростов н /Д: Феникс, 2008.
  - 3. Кабанов. В.Д. «Свиноводство». М.: Колос, 2008г.
- 4. Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Лань, 2013. 320 с.
- 5. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство: Учебник для студ. Сред. Проф. образования М.: Издательский центр « Академия», 2004. 240с.
- 6. Козин Р.Б.,. Иренкова Н.В.,. Лебедев. В.И. Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи.- Спб.: Лань, 2007.- 320с.
- 7. Козлов Ю.Н., Костомахин Н.М. Генетика и селекция с.-х. животных. М.: Колос С, 2009г.
- 8. Полянцев Н. И., Технология воспроизводства племенного скота. Учебное пособие. Гриф УМО вузов России, 2014 г.
- 9. Рожков К.А., Хохорин С.Н., Кузнецов., А.Ф. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход. Спб.: Лань, 2014.-432с.
- 10. Табаков Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. -М.: Колос С. 2007.
- 11. Уша Б.В., Кунаков А.А., Кальницкая О.И. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Учебник. Гриф УМО вузов России, 2015 г.
- 12. Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А. Основы животноводства. Учебник. Гриф УМО вузов России, 2015 г.

## Интернет ресурсы:

- 1.https://nsportal.ru
- 2. https://ru.
- 3. http://ssht.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль И результатов освоения оценка дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### Результаты обучения (освоенные умения, Основные показатели оценки результата (формы усвоенные знания) и методы контроля и оценки) Умения: – определять органолептически, визуально и

# по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах

- использовать метрологическое оборудование для определения показателей

микроклимата;

животноводства;

- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов:
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности:
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

#### Знания:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;

Текущий контроль обучения качества осуществляется в устной и письменной формах:

- а) проверка понимания содержания усвояемой темы дисциплины;
- б) проверка знания полученного материала;
- в) проверка выполнения практических заданий;
- г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

### Контроль осуществляется посредством:

- а) проведения экспресс- опросов;
- б) фронтальных и индивидуальных устных опросов;
- в) индивидуальных письменных опросов;
- г) тестирования по отдельным темам и разделам;
- д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы.

### Периодический (рубежный) контроль в виде:

устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.

### Промежуточный контроль в виде:

- а) практических занятий;
- б) контрольных тестовых заданий;
- в) обязательной контрольной работы.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине.

- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	OK 06	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  — сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	OK 03 OK 06	оценка собственного продвижения, личностного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; — сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.  Лояльный к установкам и проявлениям	OK 02 OK 03	<ul> <li>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;</li> </ul>
представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		— отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	OK 09 OK 04	<ul> <li>демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>

<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	OK 05	— участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	OK 04	<ul> <li>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	OK 01 OK 05	<ul> <li>участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>
ЛР 8         Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.         Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	OK 06	<ul> <li>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	OK 08	— демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; — участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей	OK 07 OK 02	<ul> <li>проявление экологической культуры, бережного отношенияк родной земле,</li> </ul>